



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה
המחלקה לפסיכולוגיה

טופס סילבוס לסטודנט

המחלקה לפסיכולוגיה - תשע"ו 2015-16

שם הקורס: הקונפליקט היהודי-ערבי בראי התיאוריה וההתנסות

מס' קורס: 101-2-0043

שם המרצה:

מנחים: מנחה יהודי/ה ומנחה ערבי/ה מנווה שלום: איבראהים אגבריה ורועי זילברברג
 המרצה האחראית: דר' טל אייל מהחוג לפסיכולוגיה

יעדי ההוראה:

זהו קורס בחירה סמסטריאלי משותף לחוג לפסיכולוגיה ולביה"ס לשלום בנווה שלום וואחאת אל סלאם.

בקורס ישתתפו סטודנטים יהודים וערבים.

מטרות הקורס:

1. לפתח את מודעות הסטודנטים להיבטים החברתיים, האישיים והלאומיים של אפשרויות לשיתופי פעולה אזרחיים בין יהודים וערבים בדרום.
2. להעשיר את נקודת מבטם של הסטודנטים על מציאות היחסים בין יהודים וערבים ולפתח תפיסה ביקורתית למציאות זו.

הסטודנטים נפגשים אחת לשבוע לסדנא התנסותית בת שתיים שעוסקת במפגש היהודי-ערבי, ובסוגיות חברתיות כלכליות ולאומיות הקשורות במערך יחסים אזרחי על מנת ללמוד על הטבע של קונפליקט והתהליכים המאפיינים אותו בקונטקסט היומיומי של חייהם. שני מנחים (יהודי וערבי) מביה"ס לשלום מנחים חלק זה של הקורס. ההתערבויות של המנחים מצביעות על התהליכים שקורים בין שתי קבוצות שבחדר ומקשרות אותם לתהליכים חברתיים שקורים ברמת המאקרו. התהליך ברובו מתנהל בפורום דו לאומי, אולם היחידה הראשונה בכל פגישה שלישית מתנהלת בפורום חד לאומי. מטרת הפורום לפתח תובנות באשר לתהליכים העוברים על כל קבוצה לאומית במהלך הדיאלוג המשותף. מטרת המפגשים היא לפתח את המודעות של המשתתפים לקונפליקט ולתפקידם בתוכו, וכמו כן לאפשר להם לחקור ולהבנות את זהותם דרך אינטראקציה עם האחר ולקבל כלים לניתוח קונפליקטים בין קבוצתיים ולנתח תהליכים של דיכוי וגזענות ולפתח גישה ביקורתית כלפיהם.

במהלך הסמסטר יינתנו שתי הרצאות על ידי מרצים מן האוניברסיטה בתחומים תיאורטיים רלוונטיים.

דרישות והרכב ציון הקורס

בסוף סמסטר אי יגיש כל סטודנט עבודה תיאורטית המסכמת את התהליך הקבוצתי. כל סטודנט יבחר אספקט אחד מתוך התהליך וינתח אותו לאור תיאוריות שהוזכרו במהלך הקורס ולאור הרשימה הביבליוגרפית המלווה את הקורס (מופיעה בסוף הסילבוס). הנוכחות בקורס חובה.

משקל בציון הסופי **

נוכחות	- 20 %	X	חובה	בחירה
עבודה סמסטר א	80%			
סה"כ	- 100%			

בר סימן טוב, י. (2010). חסמים לשלום בסכסוך הישראלי-פלסטיני. מחקרי מכון ירושלים לחקר ישראל.

זוננשיין, נ. (2008). דיאלוג מאתגר זהות – יהודים מתמודדים עם זהותם במפגש עם פלסטינים. חיפה: פרדס הוצאה לאור.

חלבי, ר. (2000). דיאלוג בין זהויות – מפגשי ערבים ויהודים בנווה שלום. תל-אביב: קו אדום, הוצאת הקיבוץ המאוחד.

סמוחה, ס. (2008). החזון הערבי של הפיכת ישראל שבתחום הקו הירוק לדמוקרטיה דו-לאומית". בתוך: בין חזון למציאות: מסמכי החזון של הערבים בישראל 2006-2007, בעריכת שרה אוסצקי-לזר ומוסטפא כבהא. ירושלים: הפורום להסכמה אזרחית. עמ' 126-139.

Bar-Tal, D. (1998). Societal beliefs in time of intractable conflict: the Israeli case. *International Journal of Conflict management*, 9, 1, 22-50.

Halabi, R. (2004). (Ed). *Israeli and Palestinian identities in dialogue*. New Brunswick: Rutgers University Press.

Halperin, E., Russell, A. G., Dweck, C. S., & Gross, J. J. (2011). Anger, hatred, and the quest for peace: Anger can be constructive in the absence of hatred. *Journal of Conflict Resolution*, 55, 274-291.

Kelman, H. (1999). The interdependence of Israeli and Palestinian National identities: The role of the other in existential conflicts. *Journal of Social Issues*, 55, 581-600.

Rouhana, N., & Bar-Tal D. (1998). Psychological dynamics of intractable ethnonational conflicts: The Israeli-Palestinian case. *American Psychologist*, 53, 761-770.

Saguy, T., Tausch, N., Dovidio, J. F., & Pratto, F. (2010). The irony of harmony: Intergroup contact can produce false expectations for equality. *Psychological Science*, 20, 114-121.

Saguy, T., Dovidio, J.F. & Pratto, F. (2008). Beyond Contact: Intergroup contact in the context of power relations. *Society of Personality and Social Psychology Buletin*, 34, 432-445.

Sonnenschein, N., & Bekerman, Z. (2010). Who is more humane? An ethnographic account of power struggles in Jewish-Palestinian dialogue encounters. *Peace and Conflict Studies*, 17, 307-346.

Sonnenschein, N., Bekerman, Z. & Horenczyk, G. (2010). Threat and the majority identity. *Group Dynamics: Theory, research & Practic*. Vol 14, 1, 47-65.

יקבעו בתחילת הקורס ולכל המאוחר בשבועיים הראשונים של הסמסטר ולפני תום תקופת השינויים.

אין לשנות את מרכיבי הציון הסופי במהלך הסמסטר.

על המורה להודיע מראש על סוג הבחנים ומועדם.

*

**
